



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет подготовки инженерных кадров

УТВЕРЖДЕНО

Факультет подготовки инженерных кадров

Декан                      Гурулев Д.Н.  
Г.

## Производственная практика: Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей			
Учебный план	Направление	23.03.03	Эксплуатация	транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство			
Квалификация	бакалавр			
Срок обучения	3 года 6 месяцев			
Ускоренное обучение	На базе СПО			
Форма обучения	заочная		Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4			

Курс	4		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Полуэктов Михаил Владимирович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей**

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Захаров Евгений Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

Факультет подготовки инженерных кадров

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Цель проведения преддипломной практики – окончательная систематизация теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на всех курсах, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, их систематизация.
Задачами практики являются:
1) систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
2) выполнение исследовательских работ по тематике будущей выпускной квалификационной работы бакалавра;
3) структурирование материалов выпускной квалификационной работы, их дополнение сведениями из опыта производственной деятельности профильных предприятий;
4) корректировка цели, задач, актуальности исследований по тематике ВКР;
5) предварительная компоновка материалов в разделах ВКР.

<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Вид практики: преддипломная Тип практики: производственная Способ проведения практики: стационарная Формы отчётности по практике: отчёт по практике; зачёт с оценкой  Форма проведения практики: нет

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование (раздел) ОП:	ГЭО
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Мехатронные системы на транспорте
2.1.2	Нормативно-правовые аспекты транспортной деятельности
2.1.3	Проектирование и эксплуатация технологического оборудования
2.1.4	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
2.1.5	Ремонт автомобилей
2.1.6	Техническая эксплуатация автомобилей
2.1.7	Управление автоматизированными системами на транспорте
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств
2.1.10	Основы логистики
2.1.11	Основы проектной деятельности
2.1.12	Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 2
2.1.13	Маркетинг и менеджмент на автомобильном транспорте
2.1.14	Устройство и обслуживание автомобильных двигателей внутреннего сгорания
2.1.15	Экология автомобильного транспорта
2.1.16	Эксплуатационные материалы
2.1.17	Электроника и электрооборудование транспортных средств
2.1.18	Гидравлика
2.1.19	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.20	Основы эксперимента
2.1.21	Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика. Часть 1
2.1.22	Теплотехника и транспортная энергетика
2.1.23	Математика
2.1.24	Материаловедение
2.1.25	Основы цифровизации на транспорте
2.1.26	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.27	Учебная практика: Ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: знает: принципы декомпозиции задач в сфере профессиональной деятельности; умеет: анализировать задачу, находить и критически анализировать информацию, необходимую для её решения; владеет: навыком выделения базовых составляющих решаемой задачи	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: знает: основные критерии оценки качества решения задач; умеет: анализировать варианты решения задачи; владеет: методикой оценки достоинств и недостатков различных вариантов решения задач	
<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>	
Результаты обучения: знает: правила построения суждений; умеет: грамотно и логично формировать собственные суждения и оценки; владеет: навыком аргументации собственных суждений	
<i>УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>	
Результаты обучения: знает: отличительные признаки фактов, мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; умеет: оценивать рассуждения других участников деятельности; владеет: навыком отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	
<i>УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</i>	
Результаты обучения: знает: критерии оценки последствий решений задач; умеет: оценивать последствия возможных решений задачи; владеет: навыком ранжирования последствий решений задач	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</i>	
Результаты обучения: знает: принципы формализации цели и задач проекта; умеет: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта; владеет: навыком ранжирования задач в рамках поставленных целей	
<i>УК-2.2: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i>	
Результаты обучения: знает: виды задач профессиональной деятельности; умеет: формулировать ожидаемые результаты решения задач; владеет: методикой ранжирования результатов решения задач	
<i>УК-2.3: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
Результаты обучения: знает: действующие правовые нормы при решении конкретной задачи проекта; умеет: проектирования решение конкретной задачи проекта; владеет: навыком выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.4: Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</i>	
Результаты обучения: знает: критерии качества решаемых задач; умеет: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и в установленное время; владеет: навыком текущей оценки качества решения задач проекта	
<i>УК-2.5: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</i>	
Результаты обучения: знает: методы и средства публичной демонстрации результатов решения конкретных задач; умеет: наглядно представлять результаты решения конкретной задачи; владеет: навыком выбора методов и средств представления результатов решения задач	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<i>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i>	
Результаты обучения: знает: основные принципы стратегии сотрудничества, её преимущества в профессиональной деятельности; умеет: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; владеет: методикой определения своей роли в команде, оценки эффективности сотрудничества	

<i>УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</i>
Результаты обучения: знает: критерии оценки поведения людей; умеет: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; владеет: навыками принятия особенностей поведения групп людей и учёта их в профессиональной деятельности
<i>УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</i>
Результаты обучения: знает: принципы планирования своих действий для достижения заданного результата; умеет: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; владеет: навыком предположения результатов и последствий личных действий
<i>УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</i>
Результаты обучения: знает: критерии эффективности взаимодействия с членами команды; умеет: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; владеет: навыком эффективного взаимодействия с членами команды
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<i>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</i>
Результаты обучения: знает: стили и средства делового общения; умеет: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами при решении профессиональных задач; владеет: навыком выбора стиля делового общения и средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном (-ых) языках
<i>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</i>
Результаты обучения: знает: виды информационно-коммуникационных технологий поиска необходимой информации; умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; владеет: навыком выбора информационно-коммуникационных технологий при поиске информации на государственном и иностранном (-ых) языках
<i>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</i>
Результаты обучения: знает: особенности стилистики официальных и неофициальных писем; умеет: вести деловую переписку с учётом различных факторов; владеет: навыком учёта в деловой переписке социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<i>УК-4.4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</i> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Результаты обучения: знает: основные принципы ведения уважительного и внимательного диалогического общения; умеет: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владеет: навыками понимания сути идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям, уважения высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной и конструктивной критики, не задевающей чувств других, адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия
<i>УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</i>
Результаты обучения: знает: основы грамматики иностранного языка (иностраннных языков), имеет необходимый словарный запас; умеет: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеет: методикой выбора средств, помогающих осуществлять перевод текстов
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

<i>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</i>
Результаты обучения: знает: источники и перечень необходимой информации для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп; умеет: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; владеет: навыком использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп
<i>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i>
Результаты обучения: знает: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; умеет: анализировать социокультурные традиции различных социальных групп на основе знаний этапов исторического развития России; владеет: навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
<i>УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>
Результаты обучения: знает: принципы социальной интеграции, в том числе при решении профессиональных задач; умеет: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; владеет: навыком взаимодействия с людьми при решении профессиональных задач
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<i>УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</i>
Результаты обучения: знает: виды человеческих ресурсов; умеет: применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных); владеет: навыком оценки своих ресурсов при выполнении различных задач
<i>УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: знает: основные принципы планирования перспективных целей собственной деятельности; умеет: оценивать личностные возможности, требования рынка труда, перспективы развития деятельности; владеет: навыком планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, возможностей, требований рынка труда
<i>УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: знает: основные факторы, влияющие на реализацию целей деятельности; умеет: реализовывать намеченные цели деятельности; владеет: навыком учёта внешних и внутренних факторов при реализации намеченных целей деятельности
<i>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</i>
Результаты обучения: знает: критерии оценки эффективности использования времени и иных ресурсов; умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов; владеет: навыком сопоставления результатов деятельности и используемых ресурсов
<i>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</i>
Результаты обучения: знает: цель собственного обучения; умеет: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; владеет: навыком самооценки процесса обучения, оценки эффективности использования предоставляемых возможностей приобретения новых знаний и навыков
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<i>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i>
Результаты обучения: знает: средства и методы обеспечения безопасных условий труда; умеет: создавать безопасные условия труда на рабочем месте; владеет: методикой устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности

<i>УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>
Результаты обучения: знает: перечень средств защиты от чрезвычайных ситуаций; умеет: определять характер и происхождение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; владеет: методикой действий, направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
<i>УК-8.3: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
Результаты обучения: знает: перечень аварийно-восстановительных мероприятий; умеет: распознавать чрезвычайные ситуации; владеет: навыками участия в основных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<i>УК-9.1: Использует положения дефектологии при коммуникациях и на производстве</i>
Результаты обучения: знает: основные положения дефектологии; умеет: использовать положения дефектологии при коммуникациях; владеет: навыком анализа дефектологических особенностей
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<i>УК-10.1: Использует общие экономические закономерности для выполнения расчётов</i>
Результаты обучения: знает: общие экономические закономерности; умеет: выполнять расчёты с использованием общих экономических закономерностей; владеет: навыком анализа результатов экономических расчётов
<i>УК-10.2: Оценивает экономическую эффективность мероприятий в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: критерии оценки экономической эффективности в профессиональной области; умеет: оценивать экономическую эффективность мероприятий; владеет: навыком ранжирования критериев экономической эффективности в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</b>
<i>ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта</i>
Результаты обучения: знает: основные законы физики, химии, механики, материаловедения; умеет: использовать законы физики, химии, механики, материаловедения при решении задач в сфере транспорта; владеет: навыком ранжирования задач в сфере автомобильного транспорта
<i>ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство</i>
Результаты обучения: знает: классификацию и основные характеристики предприятий автомобильного транспорта; умеет: анализировать и прогнозировать деятельность предприятий автомобильного транспорта, обосновывать потребности, учитывать затраты; владеет: навыком использования математических методов для анализа и прогнозирования деятельности предприятий автомобильного транспорта
<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</b>
<i>ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: виды нормативно-правовой документации; умеет: применять нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности; владеет: навыком обоснованного подбора нормативно-правовой документации
<i>ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований</i>
Результаты обучения: знает: основные закономерности работы подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: корректировать работу подразделений в соответствии с изменением условий функционирования; владеет: навыком оценки изменений экономических и социальных условий работы, экологических требований
<b>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</b>
<i>ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает: виды средств и методов измерения параметров; умеет: подбирать средства и методы измерений параметров в сфере профессиональной деятельности; владеет: методикой обоснования подбора методов и средств измерений
<i>ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</i>
Результаты обучения: знает: методы обработки экспериментальных данных, основные программные продукты для обработки результатов эксперимента; умеет: обрабатывать экспериментальные данные; владеет: навыком подбора оптимальных методов обработки данных и программных продуктов

<b>ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний</b>
Результаты обучения: знает: принципы проведения экспериментального исследования; умеет: формулировать выводы на основании результатов экспериментов и испытаний; владеет: навыком формулировки предложений по результатам испытаний и экспериментов
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: знает: перечень основных информационных технологий и программных средств в сфере профессиональной деятельности; умеет: подбирать информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; владеет: методикой обоснования выбора информационных технологий и программных средств для решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: знает: виды задач в сфере профессиональной деятельности; умеет: применять цифровые технологии при решении технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач; владеет: навыком оценки применения цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий</b>
Результаты обучения: знает: принцип работы современных информационных технологий; умеет: объяснять принцип работы информационных технологий членам коллектива; владеет: навыком выделения важнейших характеристик информационных технологий
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</b>
<b>ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: знает: основные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности; умеет: подбирать оптимальные технологии выполнения конкретных видов работ профессиональной деятельности; владеет: навыком обоснования выбора технологий осуществления работ
<b>ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</b>
Результаты обучения: знает: перечень основных видов технических средств, применяемых в сфере профессиональной деятельности; умеет: подбирать оптимальные технические средства для профессиональной деятельности; владеет: навыком оценки эффективности и безопасности технических средств
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</b>
<b>ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований</b>
Результаты обучения: знает: нормативные требования, предъявляемые к текстовой и графической информации; умеет: разрабатывать элементы текстовой и графической информации; владеет: навыком анализа нормативных требований к документации
<b>ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий</b>
Результаты обучения: знает: виды нормативных документов; умеет: осуществлять поиск актуальных стандартов, норм и правил; владеет: навыком использования цифровых технологий в поиске актуальных нормативных документов
<b>ПК-1: Способен применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств</b>
<b>ПК-1.1: Определяет параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции</b>
Результаты обучения: знает: перечень основных параметров технического состояния автотранспортных средств; умеет: определять параметры функционирования автотранспортных средств; владеет: навыком анализа и учёта особенностей конструкции автотранспортных средств
<b>ПК-1.2: Учитывает нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов</b>
Результаты обучения: знает: структурные параметры узлов, агрегатов и систем автомобилей; умеет: учитывать нормативные требования к структурным параметрам элементов автомобиля; владеет: навыком анализа нормативных требований, предъявляемых к элементам автомобилей и их рабочим процессам



<b>ПК-1.3: Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств</b>
Результаты обучения: знает: направления развития конструкции автотранспортных средств и их элементов; умеет: осуществлять мониторинг информации о конструкции автотранспортных средств; владеет: навыком анализа информации о развитии конструкции автотранспортных средств и их элементов
<b>ПК-2: Способен организовать работы по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>
<b>ПК-2.1: Подбирает оптимальные технологии работ по ТО и ремонту автотранспортных средств, обеспечивает производственный процесс материалами, запасными частями, инструментами</b>
Результаты обучения: знает: общие технологии выполнения работ, применяемого на предприятиях автомобильного транспорта; умеет: подбирать технологию выполнения конкретных видов работ, необходимые материалы, инструменты, запасные части; владеет: навыком анализа технологий выполнения работ ТО и ремонта автотранспортных средств
<b>ПК-2.2: Разрабатывает планировочные решения подразделений предприятий автомобильного транспорта с учётом нормативных требований</b>
Результаты обучения: знает: нормативные требования к выполнению планировочных решений подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: разрабатывать планировочные решения производственных подразделений предприятий автомобильного транспорта; владеет: навыком ранжирования требований, предъявляемых к подразделениям предприятий автомобильного транспорта
<b>ПК-2.3: Контролирует качество выполнения работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, разрабатывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта</b>
Результаты обучения: знает: критерии оценки качества выполнения работ ТО и ремонта автотранспортных средств и их элементов; умеет: осуществлять контроль качества выполнения технических воздействий; владеет: методикой совершенствования процесса ТО и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
<b>ПК-3: Способен организовывать и координировать совместную деятельность сотрудников, используя методы технико-экономического и текущего планирования</b>
<b>ПК-3.1: Осуществляет экономическое обоснование решений по организации производственных и транспортных процессов и модернизации элементов инфраструктуры автомобильного транспорта</b>
Результаты обучения: знает: критерии экономической оценки решений по организации производства на предприятиях автомобильного транспорта; умеет: осуществлять расчёты экономических показателей предприятий автомобильного транспорта и их подразделений; владеет: навыком анализа экономических показателей подразделений предприятий автомобильного транспорта
<b>ПК-3.2: Планирует и координирует производственную и транспортную деятельность</b>
Результаты обучения: знает: критерии оценки производственной деятельности подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: координировать производственную деятельность производственных подразделений предприятий автомобильного транспорта; владеет: методикой планирования производственной деятельности
<b>ПК-3.3: Учитывает текущие изменения нормативов, тарифов, требований при проведении экономических расчётов</b>
Результаты обучения: знает: перечень нормативов и требований, необходимых для осуществления экономических расчётов подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: осуществлять мониторинг обновлённых нормативов, тарифов, требований; владеет: навыком учёта текущих изменений нормативов, тарифов, требований при проведении экономических расчётов
<b>ПК-4: Способен использовать организационно-распорядительные и нормативные документы, регулирующие деятельность объектов транспортной инфраструктуры</b>
<b>ПК-4.1: Применяет нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности</b>
Результаты обучения: знает: виды нормативных документов, регламентирующих производственную деятельность подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: применять нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации деятельности подразделений предприятий автомобильного транспорта; владеет: навыком подбора актуальных нормативных требований для организации производственной деятельности
<b>ПК-4.2: Использует цифровые технологии для мониторинга изменений нормативной базы и оперативного внесения корректив в производственную и транспортную деятельность</b>
Результаты обучения: знает: современные цифровые технологии, связанные с нормативными требованиями к предприятиям автомобильного транспорта; умеет: использовать цифровые технологии для мониторинга изменений нормативной базы; владеет: навыком внесения корректив в производственную деятельность подразделений предприятий автомобильного транспорта в соответствии с изменениями нормативной базы
<b>ПК-5: Способен осуществлять поиск и анализ информации, разрабатывать текстовую и графическую документацию, проектировать бизнес-процедуры</b>

<b>ПК-5.1: Обоснованно подбирает и анализирует информацию, необходимую для разработки документации</b>				
Результаты обучения: знает: методы и средства поиска научно-технической информации; умеет: подбирать научно-техническую информацию, необходимую для разработки документации; владеет: методикой анализа информации при разработке текстовой и графической документации				
<b>ПК-5.2: Разрабатывает текстовые и графические документы, связанные с производственной и транспортной деятельностью</b>				
Результаты обучения: знает: виды текстовой и графической документации, необходимые для функционирования подразделений предприятий автомобильного транспорта; умеет: разрабатывать текстовые и графические документы; владеет: методикой анализа и критической оценки разработанных текстовых и графических документов				
<b>ПК-5.3: Использует оптимальные программные средства для разработки документации</b>				
Результаты обучения: знает: виды программных средств и цифровых технологий, используемых для создания текстовой и графической документации; умеет: использовать программные средства для создания документации; владеет: навыком выбора оптимальных программных продуктов				
<b>ПК-6: Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</b>				
<b>ПК-6.1: Измеряет и проверяет параметры технического состояния транспортных средств, анализирует результаты проверок</b>				
Результаты обучения: знает: параметры технического состояния автотранспортных средств и их элементов; умеет: измерять параметры технического состояния автотранспортных средств и сопоставлять их с нормативными; владеет: методикой анализа результатов проверки технического состояния автотранспортных средств				
<b>ПК-6.2: Контролирует готовность к эксплуатации средств технического диагностирования и технологического оборудования подразделений предприятий автомобильного транспорта</b>				
Результаты обучения: знает: критерии готовности к эксплуатации средств технического диагностирования и технологического оборудования, используемого на предприятиях автомобильного транспорта; умеет: контролировать готовность к эксплуатации технологического оборудования и средств технического диагностирования; владеет: методикой анализа параметров функционирования технологического оборудования и средств диагностирования				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Прохождение практики</b>			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0	
1.1.1	Формулирование и последующее корректирование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра. Составление структуры выпускной квалификационной работы. /Ср/	4	30	О, 30
1.2	Основной этап /Тема/	4	0	
1.2.1	Сбор материалов для раздела выпускной квалификационной работы, посвящённого обзору современного состояния вопроса. Анализ материалов. Предварительная компоновка раздела. /Ср/	4	40	О, 30
1.2.2	Общий предварительный анализ объекта исследования в выпускной квалификационной работе, выявление критических моментов. Предварительная формулировка цели и задач исследования. /Ср/	4	40	О, 30
1.2.3	Сбор информации для выполнения экспериментально-исследовательской или производственно-технологической части ВКР. В зависимости от конкретной направленности ВКР: 1) Разработка математической модели, её реализация на ЭВМ, проведение расчётных экспериментов, получение массива данных. 2) Разработка схемы экспериментальной установки, конструирование элементов установки. Планирование экспериментов. Сбор экспериментальных данных. 3) Сбор данных на профильном предприятии. 4) Иные действия, направленные на получение информации, необходимой для выполнения экспериментально-исследовательской или производственно-технологической части ВКР /Ср/	4	80	О, 30
1.3	Завершающий этап /Тема/	4	0	
1.3.1	Составление отчёта по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	4	21.4	О, 30
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачёт с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачёту с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	30
2.1.2	Зачёт с оценкой /КоРа/	4	0.6	30

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-

отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Фос представлен в приложении к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.1	Епифанов Л. И., Епифанова Е. А.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие	М.: ИД "ФОРУМ", 2009	
Л1.2	Масуев М. А.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. вузов	Москва: Академия, 2007	
Л1.3	Полужков М. В., Ревин А. А.	Оформление пояснительной записки. Дипломное и курсовое проектирование: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2007	
Л1.4	Полужков М. В.	Дипломное и курсовое проектирование. Оформление графической части: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	
Л1.5	Захаров Е. А., Моисеев Ю. И., Шумский С. Н.	Ресурсосбережение на предприятиях автомобильного транспорта: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л1.6	Бельских И. Е.	Маркетинг инноваций: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	
Л1.7	Полужков М. В.	Проектирование предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л1.8	Захаров Е. А., Моисеев Ю. И.	Газобаллонное оборудование автомобилей: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
Л1.9	Федин А. П., Полужков М. В.	Технологическое оборудование предприятия автосервиса: классификация, выбор, эксплуатация и ремонт: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л1.10	Полужков М. В., Федин А. П.	Проектирование автотранспортных предприятий: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л1.11	Родионов Ю. В.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2008	
Л1.12	Зубарев Ю. М.	Основы надежности машин и сложных систем: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/134345?category=931">https://e.lanbook.com/book/134345?category=931</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Microsoft Windows - лицензионный программный продукт.
6.3.1.2	2. Microsoft Office - лицензионный программный продукт.
6.3.1.3	3. AutoCAD - лицензионный программный продукт.
6.3.1.4	4. MathCAD Education - University Edition - лицензионный программный продукт.
6.3.1.5	5. CorelDRAW Graphics - лицензионный программный продукт.
6.3.1.6	6. OpenOffice (Impress, Writer, Calc, Draw) - стандартная общественная лицензия ограниченного применения (GNU LGPL, Лицензирование Apache OpenOffice).

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	1. Электронно-библиотечная система издательства "Лань", <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520</a> .
6.3.2.2	2. Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, <a href="http://www.technormativ.ru">http://www.technormativ.ru</a> .
6.3.2.3	3. Наукометрическая база Web of science, <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> .
6.3.2.4	4. Наукометрическая база Scopus, <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> .
6.3.2.5	5. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал, <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> .
6.3.2.6	6. Российская научная электронная библиотека, <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения консультаций и зачёта с оценкой / Учебная мебель, учебная доска, персональный компьютер.
7.2	2. Научно-исследовательские лаборатории кафедры / Учебная мебель; персональный компьютер; комплект стенов, станков и приборов для диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов; средства измерений.
7.3	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по преддипломной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики.

Прохождение практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Основную часть преддипломной практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы.

По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной или дистанционной форме.

Для допуска к зачёту по практике студент должен выполнить отчёт по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачёт по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.

Перечень методических указаний для освоения практики:

1. Преддипломная практика: метод. указ. / сост. М. В. Полужков, А. П. Федин; Волгоград. гос. техн. ун-т. – Волгоград, 2017. – 22 с.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.